
SOFT SKILLS & MÉTAVERS



SOFT SKILLS & MÉTAVERS

L'immersive learning va-t'il révolutionner l'apprentissage des "compétences transversales" tant attendues par les RH?

Peut-on réellement préparer les jeunes pour un avenir incertain?



QUE SONT LES SOFT SKILLS?

- Origine des soft skills

*Compétences
interpersonnelles?*

Savoir-être?



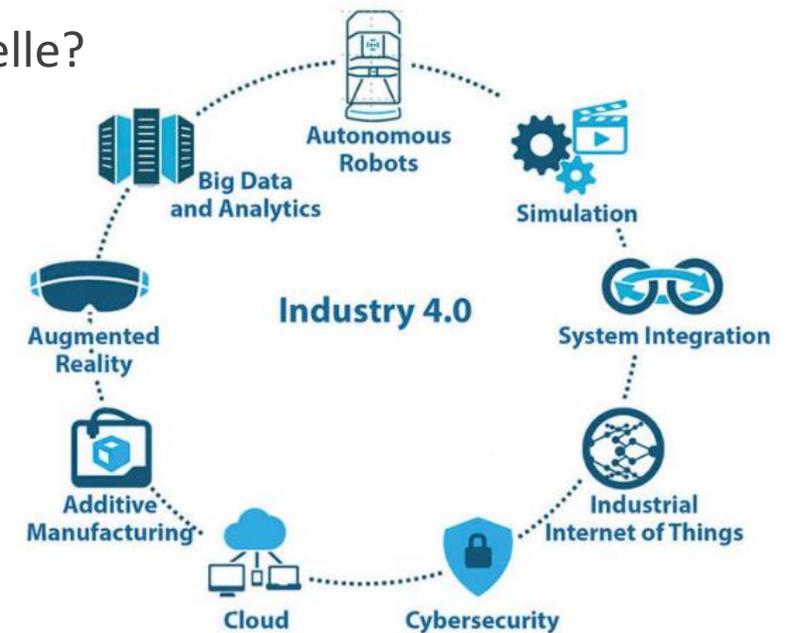
*Compétences
comportementales?*

*Compétences
transversales?*

*Compétences
transférables?*

UN DEFICIT DE SOFT SKILLS?

- Un écart entre les attentes des entreprises et les compétences des employés dans le monde ...qui dure depuis plus de 10 ans
- 4 raisons?
 1. Difficulté à s'adapter au monde depuis la 4^{ème} révolution industrielle?



UN DEFICIT DE SOFT SKILLS?

- 4 raisons?

1. Difficulté à s'adapter au monde depuis la 4^{ème} révolution industrielle?
2. Complexité d'évaluer et mesurer les soft skills?

Evaluation of the level of competencies by Employers (demand)	Mean (1-4)	Evaluation of the level of competencies by Employees (self-assessment)	Mean (1-5)
Performing calculations	3,34	Performing calculations	4,07
Working with computers and using the Internet	3,16	Contacts with other people	4,28
		Team work	4,18
		Can easy make contacts with colleagues	4,13
		Being communicative	4,13
Self-organisation of work and showing initiative (organisation and conducting office works on time)	3,12	Conducting office works on time	4,13
		Making decisions	4,08
		Self-organisation of work and showing initiative	3,88
Contacts with other people, either with colleagues or customers	2,88	Logical thinking, analysis of facts	4,07
Seeking and analysis of information, and drawing conclusions	2,88	Fluent use of Polish language	4,05
Organisation and conducting office works	2,71	Organisation and conducting office works	4,03
Fluent use of Polish language (linguistic correctness, wide vocabulary, ease of speaking)	2,71	Continuous learning new things	3,95
Availability	2,38	Seeking and analysis of information, and drawing conclusions	3,88
Managerial skills and organisation of work	2,13	Resistance to stress	3,62
Physical fitness	2,07	Availability	3,72
Technical imagination, handling and repairing technical devices	1,75	Working with computers and using the Internet	3,70
		Basic knowledge of MS Office	3,53
Artistic and creative skills	1,67	Solving conflicts between people	3,70
		Managerial skills and organisation of work	3,62

UN DEFICIT DE SOFT SKILLS?

- 4 raisons?
 1. Difficulté à s'adapter au monde depuis la 4^{ème} révolution industrielle?
 2. Complexité d'évaluer et mesurer les soft skills?
 3. Nouvelle génération manquant de soft skills?



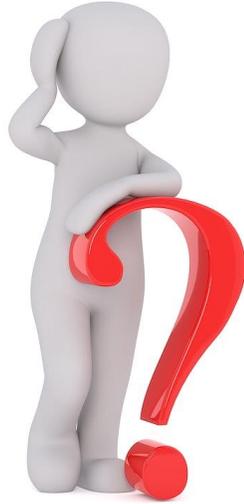
UN DEFICIT DE SOFT SKILLS?

- 4 raisons?
 1. Difficulté à s'adapter au monde depuis la 4^{ème} révolution industrielle?
 2. Complexité d'évaluer et mesurer les soft skills?
 3. Nouvelle génération manquant de soft skills?
 4. Écart entre le monde académique et le monde professionnel?



DE L'IMMERSIVE LEARNING AU METAVERS

- Kezako?



- La VR s'est démocratisée depuis 2018.
- ...Avec peu d'interactions sociales.
- Un changement de paradigme et un meilleur apprentissage?

- Immersion dans des mondes en 3D depuis les années 1980
- Le jeu vidéo *Second Life* est utilisé depuis 2008 dans l'éducation



AVANTAGES DE L'IMMERSIVE LEARNING

- Une expérience réelle...
- et ludique, qui motive les étudiants?
- ...qui permet de développer son savoir-être par les interactions et le travail collaboratif entre apprenants?
- ...qui permet plus de flexibilité dans l'apprentissage?
- ...qui réduit le temps et les efforts pour acquérir des compétences?

1.



2.



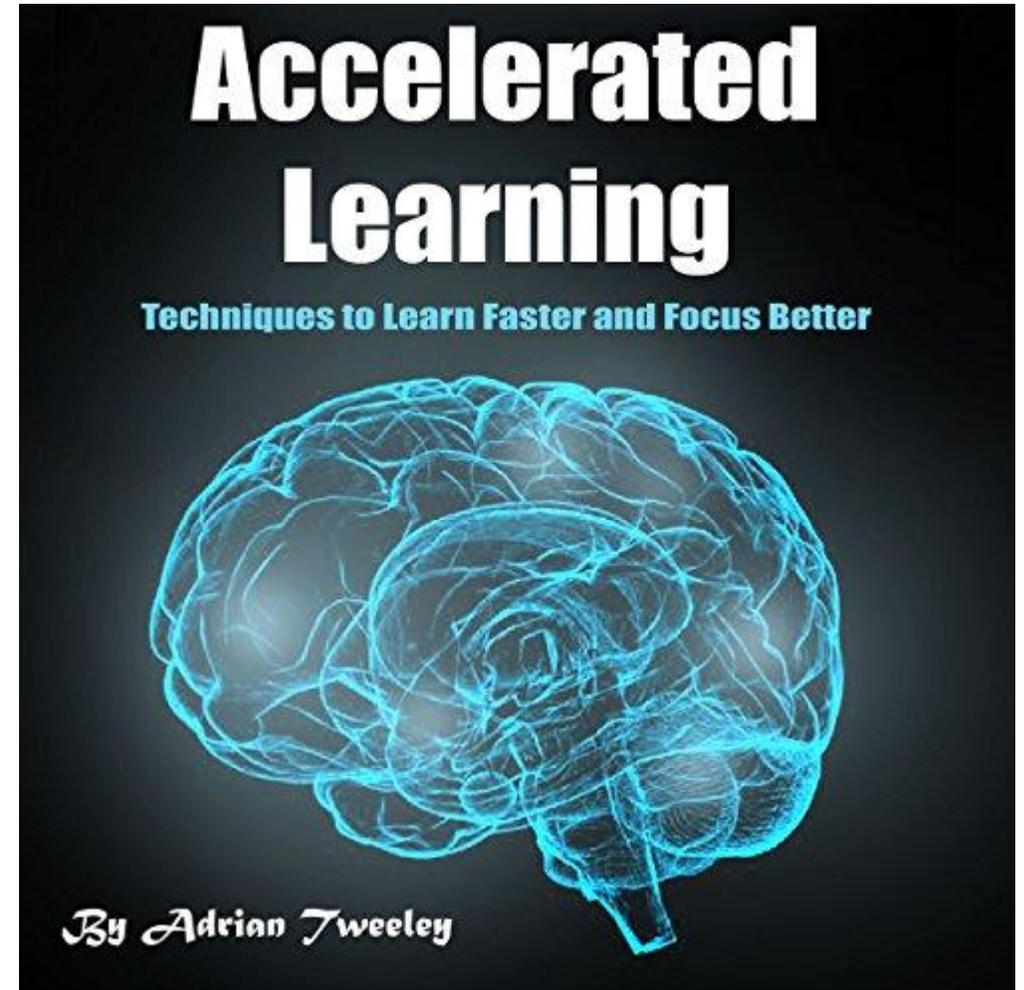
LE DOUBLE DISCOURS SOFT SKILLS & IMMERSIVE LEARNING

« La VR pour évaluer rapidement et efficacement les soft skills »

« Apprendre les Soft skills 4 fois plus vite, c'est possible* »



**en 8 minutes pour le modeste coût de 50,000 euros*



PROBLEMATIQUES

Nos formations actuelles permettent aujourd'hui une bonne insertion professionnelle...est-ce bien suffisant?

Les entreprises:

- Leurs défis : recruter une main d'œuvre qualifiée et capable de s'adapter en toutes circonstances
- Des employés avec les bonnes « soft skills »?

Les jeunes générations

- Une quête de sens
- Insuffisamment préparées pour l'avenir : faut-il développer de nouvelles compétences?
- Difficulté à s'adapter à divers contextes.

Le système éducatif

- Pas de prise en compte de la diversité des publics de manière inclusive, de l'individualité et des potentielles difficultés d'apprentissage.
- Un objectif pédagogique par discipline pour une compétence. Quid des objectifs liés aux dispositions d'apprentissage?

SOFT SKILLS OU DISPOSITIONS?

Dispositions: « être prêt, volontaire et capable d'apprendre toute compétence et s'adapter à diverses situations».

- L'apprentissage tout au long de la vie
- L'important est de savoir s'adapter.
- On ne les acquiert pas, on les développe!

DISPOSITIONS

PLAN EMOTIONNEL

RESILIENCE

- prendre du plaisir à apprendre, être engagé dans son apprentissage et persévérer pour surmonter les difficultés

PLAN COGNITIF

INGENIOSITE

- tirer parti d'un large éventail de ressources, méthodes et de stratégies d'apprentissage.

PLAN METACOGNITIF

REFLEXION

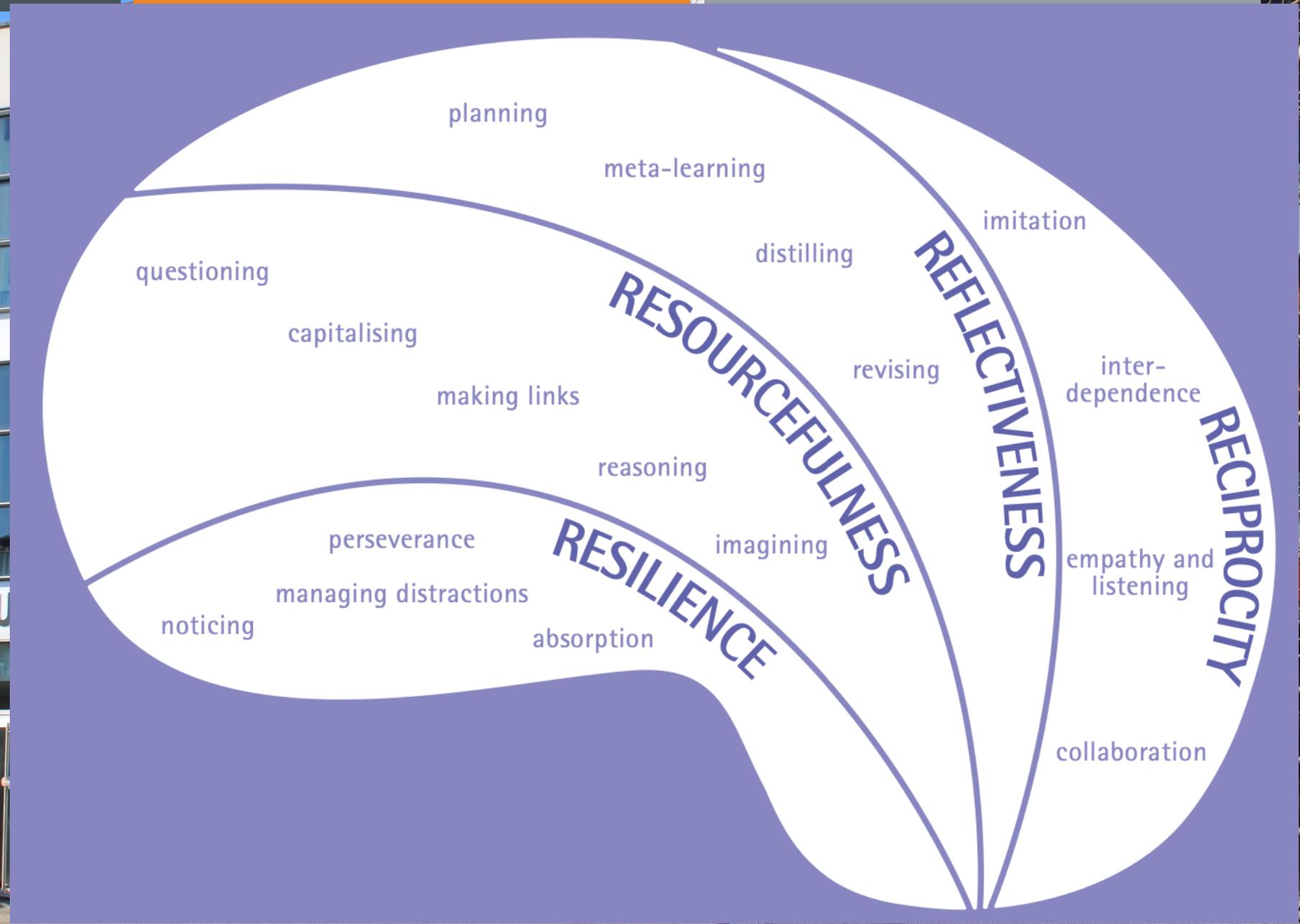
- Avoir une réflexion sur soi en tant qu'apprenant et sur sa manière d'apprendre.

PLAN SOCIAL

RECIPROCITE

- Savoir apprendre d'autrui et avec autrui de la manière la plus productive et engageante.

DISPOSITIONS



planning

meta-learning

imitation

questioning

distilling

REFLECTIVENESS

capitalising

revising

inter-dependence

making links

RESOURCEFULNESS

reasoning

imagining

perseverance

RESILIENCE

empathy and listening

managing distractions

absorption

noticing

RECIPROCALITY

collaboration

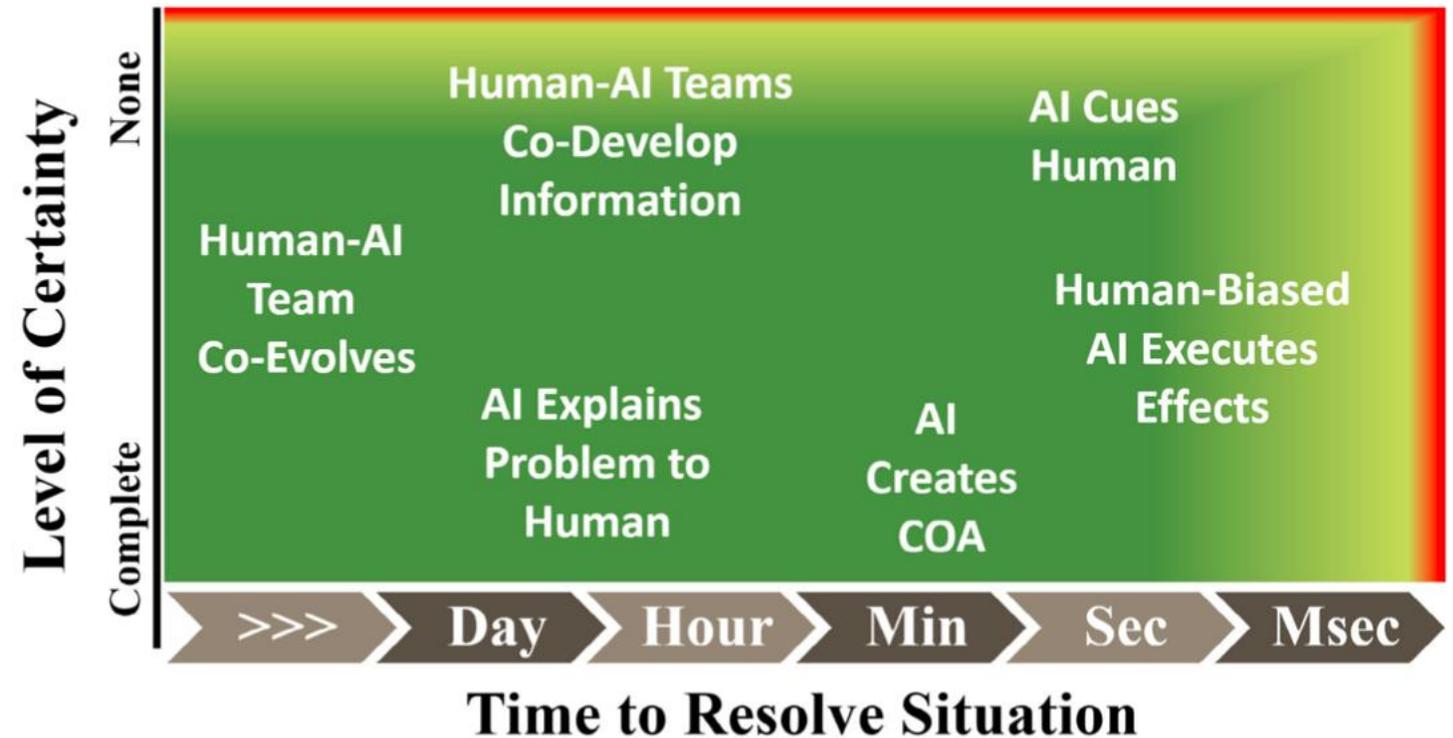
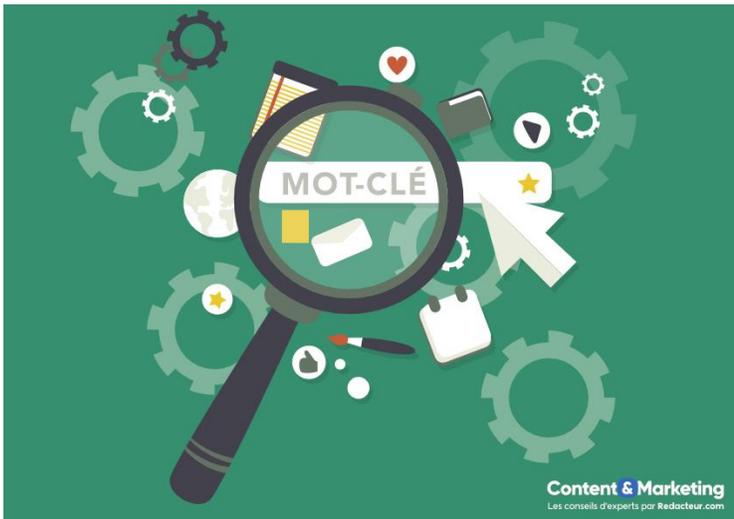
BREST BU

BBS: 5 ANS POUR TRANSFORMER L'EDUCATION

- Plus de 3000 écoles l'ont fait...mais pas encore en digital ni dans le supérieur.
- Une autre manière d'apprendre...
- Mais aussi de former!
- L'enseignant devient un coach
- Le langage, les activités, le curriculum, l'évaluation
- Et la création d'une culture de l'apprentissage plutôt que de la performance

ET L'IA DANS TOUT CELA?

- La VR, avec ou sans IA?
- L'homme vs la machine?
- Une IA encore limitée aujourd'hui
- Un partenariat Homme – Machine



PROJET DE MODULES IMMERSIFS A BBS

- **Un enseignement hybride:** flexibilité d'accès à l'éducation en alternance
- **Une pédagogie unique:** l' « authentic learning »
- **Le développement des dispositions comme des compétences** des étudiants pour les préparer vers leurs voies de la réussite
- **La formation des enseignants** pour mieux accompagner chaque apprenant
- **Utilisant la tech à bon escient:** une IA en complément de l'enseignant. La VR mais avec parcimonie!
- **Un tutoriel pédagogique e-learning** en ressource éducative libre pour développer une communauté de pratique

EXEMPLE DE MODULE EN VR

- Un scénario étalé sur le programme
- Un virus. Une ville isolée du reste du monde. Vous êtes responsable de la survie des habitants.
- Quel comportement adopter?



EXEMPLE DE MODULES EN VR TOUT AU LONG D'UN PROGRAMME

- Un scénario étalé sur le programme
- Un virus. Une ville isolée du reste du monde. Vous êtes responsable de la survie des habitants.
- Quel comportement adopter?

- Savoir traiter les informations
- L'entraide (pairs, tuteur, IA)
- Différentes possibilités, perspectives. Aucune « bonne réponse »
- Réaliser l'importance d'apprendre pour soi et de son potentiel

VOUS SOUHAITEZ PRENDRE PART A NOS PROJETS?



RDV AUJOURD'HUI SUR LE STAND BREST BUSINESS SCHOOL

OU CONTACTEZ MOI VIA JB.MAURICE@BREST-BS.COM

BREST BUSINESS SCHOOL

